

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе**

**1. Целями** освоения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» является повышение исходного уровня сформирования у будущих преподавателей родного языка и литературы систему, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологии в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. (Б1. В.ДВ.03.02). Курс дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе изучения, в первую очередь, дисциплин профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоение дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

**ПК-4:** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

**ОК-3:** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;

-иметь представление о возможностях практической реализации личностно ориентированного обучения в условиях использования мультимедия технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

**уметь:**

-использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

-навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;

-владеть методикой использования ИКТ в предметной области;

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)**